**Преподаватель Танчик Е. А.**

**Задания на 09.06.2020.**

**Гр 16**  Задания для дистанционного обучения по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык».

Здравствуйте, уважаемые обучающиеся.

Тема нашего урока: имя числительное, лексико-грамматические разряды имен числительных. (1 урок).

Для освоения данного материала вам необходимо записать конспект.

Имя числительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов при счете, отвечает на вопросы сколько?, который?, какой?, например: дважды два – четыре (сколько?); семеро козлят (сколько?); первый шаг (какой?).

По лексическим и грамматическим признакам выделяют следующие разряды имен числительных:

· количественные числительные;

· порядковые;

· собирательные;

· дробные.

**1. Количественные числительные** называют число или количество предметов в виде целых величин и отвечают на вопрос *сколько*?

Количественные числительные делятся на два разряда:

1) Определенно-количественные;

2) Неопределенно-количественные.

**Определенно-количественные числительные** называют определенное число или количество в виде целых величин *(пять, сто, три­дцать один).*

· *Четыре самолета*, сжигая последние литры горючего, кружились над площадкой.

· Лес горит уже *два дня.*

· Из-за перегородки вышла *девочка лет четырнадцати.*

· Море вдруг всколыхнулось вокруг, расплескалось в шумном беге и оставило на бреге *тридцать три богатыря*.

*По структуре определенно-количественные числительные могут быть:*

· простыми (*один, два, десять* и т. д.)

· сложными (*шестнадцать, восемьдесят, девяносто* и т. д.)

· составными (*сто три, двести восемьдесят семь* и т. д.)

**Неопределенно-количественные числительные** имеют значение (большего или малого) количества: *много, мало, немного, немало, несколь­ко, сколько, столько; сюда же причисляются бездна, гибель, масса, прорва, пропасть, тьма, уйма и т.д.* Отвечают на вопрос *сколько*?

*Несколько иностранных журналистов* остались на съемочной пло­щадке.

Вычистил ровно в назначенный срок *несколько пар* разноцветных *сапог*.

Задача решается *несколькими способами*.

**2. Порядковые числительные** обозначают порядок перечисления предме­тов и отвечают на вопрос *который?*

Я кончил *первую* главу.

Дом был *вторым* на улице.

Без *первых* не начинается ни одно дело.

**3. Собирательные числительные** обозначают определенное количество как единое целое. По структуре всегда простые, в состав дробных входить не могут. В счете не участвуют.

*Двое молодых людей* тут же завтракали.

Дети мечтали о *двух котятах.*

**4. Дробные числительные** называют определенное число или количество как часть целого и состоят из количественных и порядковых числительных. По структуре дробные числительные являются составными: количественное числительное - числитель дроби, порядковое - знаме­натель *(две пятых).*

*Три четвертых веса пшеницы* есть крахмал.

Только *одну десятую часть своего времени* человек занимается активным умственным трудом.

Мы потеряли *две пятых* нашего свободного *времени.*

Выполните работу в тетради, сфотографируйте ее и отправьте мне на электронную почту.

Тема нашего урока: правописание числительных (1 урок).

Для освоения данного материала вам необходимо:

а) изучить теорию (стр. 178-179, табл.33);

б) записать конспект;

в) выполнить упражнение № 103.

Выполните работу в тетради, сфотографируйте ее и отправьте мне на электронную почту.

Рекомендуемая литература:

1) Русский язык : учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / Е. С. Воителева.—3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. –384 с.

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf&ved=2ahUKEwjT8NC3jNHoAhV6AxAIHUIsASQQFjAAegQIAxAB&usg=AOvVaw0MZkMGXCEjDjvToUxFIVOt>

С уважением, Танчик Е. А.